النفالالياليخا

بيشكمل

لانجلواوسينوبوس: المدخل الى لدراسات الناريخية

يول ماسس: نقسدالض

امانويل كنت : التياريخ العام

رجهاعن الفركسية والألمانية محير المرحمي بروي

الطبعة الرابعـّة ١٩٨١

الت اشر: وكالذالطبؤعات. مشارع فهندالسكالم الكوكيت نقد النص تأليف بول ماس

> TEXTKRITIK Von

Prof. Dr. PAUL MAAS

Leipzig 1950

(١) أفكار أساسية

١ — ليست لدينا مخطوطات لمؤلفات الكتاب الكلاسيك اليونان والرومان بخطوط أصحابها ، ولا نسخ روجعت على الأصول ، بل المخطوطات التي لدينا مأخوذة عن الأصول من خلال عدد مجهول من النسخ الوسطى ، وهى تبماً لذلك محل للتشكك في صحتها .

ومهمة نقد النصوص هي إخراج نص أقرب ما يكون إلى الأصل -Constit . utio textus

والإملاء الذى راجعه المؤلف يجب أن يعد مساوياً للنسخة التي بخط المؤلف.

٧ — وفي كل حالة على حدة إما أن يكون النص الأصلى قد منقل إلينا أو نم ينقل . ولهذا فإن مهمتنا الأولى هي أن نحدد ما «ينبني» أو «ما يمكن» أن ينظر إليه على أنه نقل إلينا — أي أن نقوم بالتصفح recensio ؛ ومهمتنا الثانية أن نفحص هذا النقل وأن نكتشف ما إذا كان يمكن عد المنقول مطابقاً للأصل نفحص هذا النقل وأن تبين أنه لا يقدم لنا الأصل ، فيجب علينا أن للأصل استعادة الأصل بالتخمين divinatio أو على الأقل أن نعزل الموضع السقم .

وفى التقسيم المعتاد لنقد النص إلى تصفح recensio وإصلاح remendatio يغفل أمران : أولهما حينما يؤدى الفحص إلى هذه النتيجة وهي أن النص إما سحيح أو لا يمكن إصلاحه ، والثانى حينما لا يمكن تقرير النص الأصلى إلا بالاختيار selectio بين نقول مختلفة قيمتها في النسب متساوية .

(ب) التعمق التعمق

سخة وحيدة) أو إلى عدة شواهد .

وفى الحالة الأولى يكون التصفح recensio عبارة عن وصف الشاهد الوحيد وقراءته بكل دقة نمكنة ؛ وفى الحالة الثانية يكون الأمر غالباً بالغ التعقيد .

٤ -- وكل شاهد يعتمد على نسخة exemplar باقية أو مفقودة . فإن اعتمد على نسخة مفقودة ، فإن همذه النسخة المفقودة إما أنه يمكن إعادة بنائها أو لا يمكن . فإن أمكن ، فإن ذلك يتم إما بدون معونة الشاهد أو بمعونته فقط .

وسيتضح الآن أن الشاهد يكون عديم القيمة (بوصفه شاهداً) إذا اعتمد اعتماداً كلياً على نسخة باقية أو على نسخة يمكن إعادة بنائها بغير معونته . والشاهد الذي يتبين عن هذا الطريق أنه عديم القيمة (راجع § ۸) ينبغي استبعاده eliminatio codicum descriptorum .

ه - فإن بقيت شواهد عديدة بعد استبعاد تلك التي وجب استبعادها (\$ ٤) فإنه يكون ثم صدع (١) في النقل. وهـذا لا يحدث إلا حينا تكون نسختان أو أكثر قد كتبت عن نسخة واحدة ؛ و « فروع » النقل الناشئة عن هذا تظهر في الشواهد الباقية ، إما بصدوع أخرى (صدوع وسطى) أو ينير صدوع.

والنسخة التي نشأ عنها أول صدع نسميها النمط الأعلى . ونص هذا النمط الأعلى خال من كل الأخطاء الناجمة بعد الصدع ، وهو لهذا أقرب إلى الأصل من أى نص لأى شاهد من الشواهد الأخرى . فإن أفلحنا في تقعيد هذا النص

⁽١) أى تفرع إلى فروع مختلفة ، والجمع : صدوع .

الأعلى ، فإن استعادة الأصل Constitutio تتقدم شوطاً طويلاً

وأهمية هذه النسخة التى نمتها بالنمط الأعلى لا بنازع فيها أحد ، وليس لدينا اسم آخر لها . ولهذا السبب ينبغى أن نحتاط فلا نستخدم اللفظ : « نمط أعلى » للدلالة على الحلقات الرابطة بين الأصل وبين الشواهد الباقية ، مهما تكن أهميتها فى بعض الأحيان . وهذا أمر بالغ الأهمية فى العصر الحاضر .

وفيا سنقوله فيا يلى يفترض (١) أن النسخ التى تمت منذ الصدع الأول في النقل كلا منها يمثل نسخة واحدة ، أعنى أنه لا ناسخ مزج بين عدة نسخ contaminatio ، (٣) وأن كل ناسخ ينحرف عن النسخة التى ينقل عنها، عن وعى أو عن غير وعى ، أعنى أنه يقع فى « أخطاء خاصة به » .

راجع عن نتأنج مجموعة أخرى من الافتراضات البنود ٩ ، ١٠ ، ١١ .

٧ — وعلى أساس هذه الافتراضات يمكن بوجه عام (١) أن نبرهن ، دون منازعة ، على وجود علاقات متبادلة بين كل الشواهد الباقية ، وعلى عدد وموضع كل الصدوع الوسطى فى النقل ؛ (ب) أن نستعيد بيقين — إذا تغرع الصدع الأول إلى ثلاثة فروع على الأقل — نص النمط الأعلى فى كل المواضع (مع عدد قليل من الأحوال الاستثنائية يمكن تفسيرها كل على حدة) ؛ (ح) أن نستعيد نص النمط الأصلى —إذا كان الصدع الأول متفرعاً إلى فرعين — إلى الحد الذي عنده (مع استثناءات تفسر على حدة) لا يكون لدينا فيه فى أي موضع أكثر من قراءتين مختلفتين نختار بينهما .

۸ وهاك حالة نموذجية (أنظر الشكل). إذا كان لدينا الشواهد من
 ۸ إلى J (لا لل) وكلما تختلف من حيث التاريخ والنوع (مخطوطات، نسخ مطبوعة، مختصرات، مقتطفات، جوامع، تقليدات، ترجمات الح).
 ولا شاهد منها يعطينامعلومات صريحة عن نسخته.

ر ا) فإذا كان الشاهد تر يوردكل الأغلاط الواردة فى شــاهد باق هو (١)

F ، ويضيف من عنده غلطة واحدة على الأقل « خطأ خاص » ، فإنه يجب أن نفترض أن J منقول عن F .

ويمكن في بعض الأحيان أن نبرهن ، استناداً إلى موضع واحد ، أن شاهداً ما مأخوذ من شاهد آخر ، إذا كان الخطأ الخاص في النسخة المنقولة يرجع بوضوح إلى الحالة الخارجية للنص الباقي المنقول عنه ؛ مثال ذلك إذا حدث ضرر مادى للنص في النسخة أذى إلى ضياع حروف أو مجموعة حروف ، وتكون هذه الحروف غير موجودة في النسخة المنقولة دون أن يكون ثمت علة خارجية واضحة لهذا ؛ أو حينما نجد في النسخة المنقولة إضافات قال عنها صاحب النسخة المنقول منها إنه هو الذي أضافها ، دون أن يشير إلى أنه نقلها عن هذا الأخير ؛ أو حينما نجد في النسخة المنقول عنها سطراً ساقطاً من شأنه أن يحطم الوحدة المنطقية ، الخ .

ولما كانت كل النسخ بالضرورة متأخرة عن النسخ المنقول عنها ، فإننا نستطيع فى أحيان كثيرة أن نؤكد أى الشواهد ينبغى أن ينظر إليه على أنه النسخة المنقول عنها إذا قدرنا على تحديد تاريخ النسخ فى كل حالة .

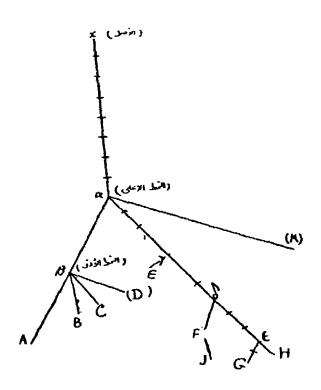
(ب) إذا ظهرت في شاهدين ، G و H أخطاء خاصة مشتركة بينهما دون سائر الشواهد ، وكان كلاها يورد خطأ خاصاً واحداً على الأقل دون الآخر ، فإن كليهما لا بد منقول عن نسخة مشتركة ، الشواهد الأخرى غير منقولة عنها . ويمكن إعادة بناء نص النسخة المشتركة ،

۱ — حيثًا تتفق G و II

٢ — وحيثًا G أو H تنفق مع شاهد آخر (وعلى وجه العموم فإن الأخطاء الخاصــة بـ G أو H لا يمكن أن تجعل إعادة بناء ع أمراً مشكوكا فيه).

وإنما يكون نص ٤ مشكوكا فيه حيثًا لا تتفق G و H مع بعضهما

بعضاً ولا مع واحد من الشواهد الأخرى ، أو إذا حدث أنهما يرتكبان نفس الغلطة مستقلاً الواحد عن الآخر .



وبالطريقة عينها وبنفس الدرجة من اليقين يكون أعادة بناء نص δ على أساس من بينة F و ε ، ونص γ على أساس من بينة £8

(-) وإذا كشف ثلاثة شواهد أو أكثر (D) ABC أخطاء خاصة مشتركة فيا بينها دون سائر الشواهد ، وبالإضافة إلى ذلك يكشف كل واحد من الثلاثة أو أكثر أخطاء خاصة من عنده ، ولكن لا نجد اثنين من الثلاثة (أو أكثر) يكشفون عن أخطاء خاصة دون الثالث (أو الباق) ، فإن (أو ألباق) ، كل منها مستقلا عن الآخر ، من مصدر مشترك هو β . ونص β يمكن إعادة بنائه .

ABC (D) حيثًا يتفق اثنان من الشواهد — -

٣ -- وحيثًا يتفق أحد الشواهد مع γ .

ونص β يكون مشكوكا فيه فقط إذا اختلفت (D) ABC كلياً بعضها مع بعض وبع γ . وهكذا نجدأن كل الأخطاء الخاصة في (ABC (D) بعضها مع بعض وبع γ . وهكذا نجدأن كل الأخطاء الخاصة في (وطبعاً تلك الموجودة في FGH أيضاً) هي على وجه العموم عديمة القيمة بالنسبة إلى إعادة بناء β و γ ، وينبغي استبعادها singularium .

(د) ومن الواضح أنه لو حدثت صدوع أخرى فى النقل بعد β و γ ، فإن العلاقات المتبادلة القائمة بين الشواهد ، وكذلك نص β و γ يمكن أن يعاد بناؤها بنفس الدرجة من اليقين .

(ه) أما إعادة بناء α فسألة أخرى . فإن كان نقله ذا فرعين فحسب، و و γ ، وكان β و γ ، متفقين ، فإنه سيكون لدينا نص α . وإن لم يتفقا فإن إحدى القراءتين هي نص α ؛ ولدينا هنا اختلافات في القراءة ، ليس من المكن أن نقرر أيها نختار اعتماداً على المسلك الذي سلكناه حتى الآن . والنسخ الحاملة لاختلافات ، ويعاد بناؤها تسمى الأنماط الرئيا .

(و) ثم إن α يمكن إعادة بنائه بنفس الدرجة من اليقين إذا بتى شاهد واحد من كلمن الفرعين β و γ ، وليكن λ و γ وحينئذ يكون λ و γ نسختين حاملتين لاختلافات . بيد أن الموقف يمكن أن يزداد سوءاً إلى حد بالمغ إذا وقع ضرر أ كثر — خلال المرحلة الأخيرة من النقل — على فترة كانت فاسدة فعلا في β و γ ، أو إذا حدث في γ فساد في فقرة فاسدة في γ لكنها لا تزال سليمة في γ .

(ز) ونفس الأمر يصدق إذا لم يبين لدينا غير A و E و D مثلا. فني هذه الحالة ، فحبث يتفق EJ ضد A فإن A و ص (EJ =) تسكون النسختين الحاملتين للاختلافات . وإذا اتفقت AJ مماً ضد E أو اتفقت AE ضد J ، فإن القراءات المنعزلة لا قيمة لها (راجع ما قلناه من قبل) . وفقط حين تكون A و J و E كلها فيها قراءات مختلفة فإنه يستحيل إعادة بناء γ أو α بالوسائل التي ذكرناها حتى الآن . وبنبغي حينئذ أن نحاول الوصول إلى قراءة γ من « الاختلافات الفرعية » التي في E و J راجع ما سنقوله فيا بعد) ، بحيث تكون رواية مختلفة ذات قيمة في النسب مثل A .

(ط) وحتى الآن لم نجد دليلاً لتوكيدكم عدد الخطوات في النقل تقع بين النقط المختلفة التي حدثت عندها الصدوع ، وكم عددها بين النقط الأخيرة للصدع وبين الشواهد الباقية . ولو استطعنا أن نجد مثل هــذا الدليل ، فلن يكون لذلك أثر ظاهر في إعادة بناء الأصل (لكن نراجع (و) فيا سبق) .

٩ - وإذا تفرعت α ليس فقط إلى β و γ بل وأيضاً إلى κ أو إلى فروع أخرى ، فإن نص α مضمون باتفاق فرعين من هـذه الفروع . وفقط حين تختلف الأنواع الثلاثة كلها (أو أكثر) ، أو إذا كان الاتفاق بين فرعين راجعاً إلى كون كليهما وقع في نفس الخطأ ، كلاها مستقلاً عن الآخر ، في هاتين الحالتين فقط يكون نص α مشكوكاً فيه .

وهذا ينطبق أيضاً على إعادة بناء eta ، إذا لم يبق لدينا γ ولا κ

۱۰ -- وإذا لم ينطبق الفرض الأول المذكور من قبل في ؟ ، أى إذا ه لوَث » النساخ المفردون نسخاً عديدة ، فإن عملية الاستبعاد eliminatio في حاخل نطاق هذه « التلويثات » تصعلدم بعقبات كؤود ، إن لم تصبح مستحيلة .

وينكشف التلويث حيثما يخفق الشاهد الملوث في إيراد الأخطاء الخاصة بالنسخة المنقول عنها (لأنه صححها عن طريق مصدر آخر) ، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى يكشف عن أخطاء خاصة بنسخ منقول عنها لم يعتمد عليها أساساً . فثلا إذا فرضنا أن لدينا ثلاثة شواهد β و γ و γ . فإن تقامم γ و γ أحياناً غلطاً ضد γ ، وأحياناً أخرى تقوسم الغلط بين γ و γ فرض بعضها بعضاً ، وأحياناً ثالثة بين γ و γ ضد γ فإن γ و γ و γ لوث بعضها بعضاً ، وتصبح كل قراءاتها المنفردة ، وهي في الأحوال العادية عديمة القيمة (راجع ما قلناه من قبل) ، « اختلافات تخمينية » لإعادة بناء γ .

وليس من الضرورى أن يكون التلويث قد حدث بواسطة ناسخ أمامه نسختان عنهما ينقل ، فمرة ينقل نص الواحدة ، ومرة ثانية ينقل نص الأخرى ، فهذا مسلك منهك تماماً . ولهذا السبب هو مسلك من غير المحتمل أن يكون قد سلك م بل المحتمل أكثر أن يكون قد سلك على النحو التالى : في مخطوط ، وليكن F ، القراءات المخالفة الواردة في المخطوط الآخر ، الذي ليس النسخة المنقول عنها — ولتكن A — مذكورة في الهامش أو بين السطور ؛ و J في هذه الحالة يتبع مرة قراءة F ، ومرة أخرى قراءة الهامش أو مابين السطور . في هذه الحالة يتبع مرة قراءة F ، ومرة أخرى قراءة الهامش أو مابين السطور . و إن ما دانت J ستورد بعض (لاكل) الأخطاء الخاصة بـ β وكذلك .

ويمكن التحصن ضد التلوث إلى درجة ما إذا نقل الكتاب في فروع جزئية من النقل تحت عنوان مغاير ، بحيث تنعزل فروع الشكل الأولى عن الفروع الفردية للشكل الثانوى . وفضلا عن ذلك فإن الأسقام الواضحة ، خصوصاً المناقص lacunae ، يمكن أن تنتقل بسهولة في خط مباشر ، لكن من النادر أن تنتقل بالتلوث ؛ حتى إنه حيث ترد أخطاء خاصة من هذا النوع فإنه يكون من المكن غالباً تقرير العلاقة الأصلية بين الشواهد على نحو محتمل .

11 — وإذا لم ينطبق الفرض الثانى المذكور فى ٢٠ ، أعنى أنه إذا لم ينحرف الناسخ عن النسخة المنقول عنها ، فإنه من المستحيل غالباً تقرير العلاقة بين الشاهد والنسخة التى نقل عنها وسائر ما تفرع عنها . فمثلا إذا لم ترتكب خطأ خاصاً فى عملية النسخ من ٥ ، فإننا لا نستطيع أن نعرف ما إذا كانت تستند مباشرة إلى ٥ أو ترجع إلى ٥ من خلال ٢ . وإذا لم يبق غير ٢ و تستند مباشرة إلى ٥ أو ترجع إلى ٥ من خلال ٢ . وإذا لم يبق غير ٢ و نصبح نسخة حاملة للاختلافات تخمينية ، بينا لوكنا نستطيع أن ننفذ إلى الوضع الحقيقي فانه ينبغى علينا أن نستبعدها تماماً ؛ وهكذا فإن كل قراءاتها الخاصة ينبغى أن تقحص (راجع فصل ح بعد) حتى لو تبين أنها كلها أخطاء خاصة . وهذا يرينا أهمية أن نجد حججاً إيجابية على استناذ شاهد إلى شاهد آخر باق لدينا (١٨) .

وهناك شواهد أخرى غير بموذجية : إذا صحح الناسخ غلطة في النسخة التي ينقل عنها تصحيحاً صواباً بالتخمين دون أن يقرر ذلك صراحة ، فقد ينطبع في الذهن أنه يعتمد على نسخة أخرى أو أنه لوث نصه بهسذه النسخة الأخرى . ولهذا فإن القراءات الصحيحة التي كان يمكن الوصول إليها بالتخمين ينبغي الا تمكن من إنقاذ شاهد من الاستبعاد إذا تقرر الاستبعاد لأسباب أخرى . ومهمة تقرير أى القراءات يمكن الشاهد أو لا يمكنه أن يصل اليها بالتخمين ، تنتسب إلى باب فحص الاختلافات التخمينية (§ ١٩ عند نهايته) .

١٢ — والعلاقات المتبادلة القائمة بين مخطوطات الكتاب الكلاسيك لم تبحث معظمها حتى الآن بحثاً قاطعاً ، بغض النظر عن الأحوال العديدة التي يجعل التلوث من المستحيل فيها أن نؤمل في حل قاطع .

(ح) الفحص

۱۳ - عملية التصفح تفضى إذن كقاعدة إما (١) إلى نسخة وحيدة باقية أو (٢) إلى نط أعلى يمكن إعادة بنائه بيقين ، أو (٣) إلى حاملتي اختـالافات كلتام باقية أو يمكن إعادة بنائها ؛ وعوامل الاختلافات هذه لا تضمن نص

النمط الأعلى إلا إذا اتفقت فيا بينهـ (لا إذا اختلفت ، طبعاً) . فلنغض النظر موقتاً عن الحالة الأخيرة (وراجع فيا يتصل بهـ ١٩) ، وعلينا أن نمتحن النقل المطرد للأحوال التى فيهـا تتفق ، ابتغاء أن نكتشف هل يمثل الأصل .

١٤ — ونتيجة لهذا الفحص نكتشف أن النقل إما (١) أنه خبر نقل يمكن تصوره ، أو (٢) أنه جيد جودة سائر النقول الممكن تصورها ، أو (٣) أنه أسوأ من نقل آخر يمكن تصوره ، لكنه على كل حال محتمل ، أو (٤) غير محتمل .

وفى الحالة الأولى من بين هـذه الحالات الأزبع ينبغى أن ننظر إلى النقل على أنه أصلى ؛ وفى الحالة الأخيرة على أنه فاســد ؛ وفى الحالتين الثانية والثالثة يمكن ، أو يجب ، أن نتردد .

وليس هذا بالطبع معيار مطلق للحسن والسوء نستهدى به هذا ؟ فني الحكم على الأمور المتعلقة بالشكل ينبغى أن ينبنى الأمر على أسلوب الكتاب ، وفيها يتعلق بالمضمون ينبنى الأمر على معرفة المؤلف المفترضة أو وجهة نظره ، وفيها يتصل بالموضوع ينبغى على الفياولوجي أن يستعين فى أحيان كثيرة بفروع أخرى من المعرفة (فنسية ، وغيرها) ؛ وفيها يتصل بالأسلوب يكون هو وحده المسؤول، ويجب أن يكون سعيه الأكبر طو الحياته أن يكل شعوره بالأسلوب ، حتى لو تبين له أن عمر الإنسان ليس من الطول بحيث يكنى لتمكينه من السيطرة التمامة والنصوج الكامل فى هذا الميسدان . (راجع فيلاموقتس : « تاريخ الفياديوجيا » ، فصل فى كتاب جيركه ونوردن (١٠) : « المدخل إلى علوم الأوائل» الفسم الأول [الطبعة الثالثة] ، الجزء الأول ، ص ٤٩) .

وإذا تبين أن النمط الأعلى من كتاب كامل قد خلا تماماً من كل تحريف فإنه يمكن أن نعده الأصل ، أعنى أن الصدع فى النقل ربما حدث مع الأصل .

Wilamowitz: "Geschichte der Philologie", in Gercke-Nor (1) den: Einleitung in die Altertumswissenschaft, 1 (3 Aufl.). I. 49.

ولا أعرف كتاباً كلاسيكياً كبيراً في هـذا الوضع ، أما الكتب الصنبرة فلا شأن لها به .

١٥ - إذا تبين أن النقل محرف ، فيجب أن نحــاول علاجه بالتخمين divinaiio . وهذه المحاولة تؤدى إما إلى إصلاح بين بنفسه ، أو إلى تخمينات عديدة متفاوتة في الصدق، أو إلى أنه لاسبيل إلى علاجه بالتخمين - مُمُسَّضلة . والتخمين النموذجي هو استبعاد الخلل . غير أن بعض الخال اعترف به أو قصد إليه المؤلف، بينما البعض الآخر يرجع إلى التحريف. وعلى هــــذا فإننا ونحن نقوم بالتخمين نفترض أننا نعترف بأن المؤلف لاعكن أن يكون قد اعترف أو قصد إلى الخلل . والأمر سيكون على هذا النحو حينها نلتقي بخلل فاحش جداً أو بضروب من الخلل صغيرة وعديدة . لكن ماذا نعمل حين يكون الانحراف عن الوضع السليم صغيراً نسبياً ؟ في مثل هذه الأحوال مجال الشك ؛ لكن يمكن إزالة الشك في كثير منها بالتخمين نفسه للسبب التالى : فالقاعدة هي أن الكاتب لا ينشد الخلل لذاته ؛ وإنما الخلل نتيجة لرغبتــه في أن يقول شيئاً خارجًا عن المألوف وجد الطريقة المعتادة في التعبير عنه قاصرة . فإذا استطعنا أن نبين أنه كان في وسعه ، دون تضحية بشيء ، أن يعبر بطربقة ممتادة عما يعبر عنه النقل بطريقة مختلة ، فمن المحتمل حينئذ أن يكون الخلل منشؤه تحريف . وهنا على الأقل ينشأ السؤال: لماذا نبذ المؤلف ما هو مألوف ؟ وطالمًا لم يجب عن هذا السؤال بجواب شاف فإن النص يظل موضوعاً للتشكك . ومن ناحية أخرى نشاهد أن القيمة الكبرى لكثير من التخمينات « النافلة » هي في هذه الحقيقة وهي أن هذه التخمينات نفسها هي التي تبين لماذا تجنب الكاتب التعبير المعتاد؟ وعلى المرء أن يعاود النظر في هـــذه التخمينات طوال عملية « الفحص » examinatio إن لم نكن قد قمنا بذلك في شــطر كبير مها من قبل. وسواء اعتقد مؤلف هذا التخمين « أن الكاتب لا بد قد كتب هذا » أو « لقد كان عليه أن يكتب هذا » - فإن هذا أمر قليل الأهمية نسبياً ؛ إن التخمين ينشط

البيحث وفي أحيان كثيرة يجعله يتقدم ، بأقصر طريق ممكن .

وينبغى أن نميز تمييزاً حاداً بين الخلل والغرابة . فما هو وحيد ينبغى ألا يعد لهذا السبب محلا للتشكك والظنة .

والنص يكون غير قابل للإصلاح، أو لا يمكن إصلاحه إلا بمعونة مصادفة سعيدة (وهسذان الأمران يكادان يكونان شبئاً واحداً من الناحية المنهجية)، ليس فقط حيما تعانى قراءة ليست شاذة تحريفاً شديداً، ولكن غالباً حيما يعانى خلل مقصود أو شيء غير مألوف أو غير محتمل — ضرراً صغيراً فحسب. ولكن لما كانت الشواذ، والتعبيرات الوحيدة، الخ بطبعها قابلة للتحريف، ولما كنا لا نكاد نستطيع استبعاد إمكان أن يكون شيء من هذا النوع قائماً عند قاع المشكلة، فإنه سيشاهد أن استحالة عمل تخمين بين بنفسه ينبغى ألا تجعلنا نقرر عدم افتراض وقوع تحريف.

17 — وحينها يمكن اقتراح عدة تخمينات فينبغى أن نختار أولا أحسنها أسلوباً ومأدة ، وثانياً أقربها إلى تفسير من أين نشأ التحريف . ولتخمين من أين نشأ التحريف ينبغى أن ندخل فى اعتبارنا :

(۱) أى الأخطاء أكثر احتمالاً فى الوقوع من الناحية النفسية (مثلاً الميل إلى الاستبدال بتعبير غير مألوف تعبيراً مألوفاً ، وهو ما يسمى بـ « الاتفاه » (١٠ ؛ وهذا هو السبب فى أن من الصواب أن يفضل المرء — كقاعدة عامة — « القراءة الأصعب » lectio difficilior .

(ب) أى صنف من التحريف يمكن بيان أنه موجود غالباً فى النقل الذى نبحث فيه .

⁽١) [أتفه الشيء : جعله تافها] .

(-) أى أنواع التحريف أكثر احتمالاً في الوقوع ، في الفترة التي مضت بين الأصل وبين النمط الأعلى ، لأسباب أخرى (تاريخ نقل مؤلفات الكاتب، تاريخ انتقال النصوص عامة ، تاريخ اللفة ، الخط ، الإملاء ، حالة الدراسات الكلاسيكية ، فنية النشر ، الأحوال الثقافية ، الح) .

ومهمة البرهنة على وجود الأغلاط المفترضة بالتخمين (أو بالانتخاب، راجع ﴿ ١٩ ﴾ تلعب دوراً خطيراً ، ولكنه دائمًا ثانوي ، في نقد النص. والفرصة لمثل هــذا البرهان لاتتهيأ إلا حينما يكون لدينا عدة اقتراحات (أو اختلافات) قيمتها متساوية تقريباً في الأسلوب والمضمون ، وأمامنا أن نختار بينها ، أو حينًا يكون الأمر أمر اختيار بين اقتراح ومعضلة . والعمل الأساسي ، وهو تحديد ما هو محتمل أو مطلوب ضرورة ً من ناحية الأسلوب أو المضمون ، لن يتقدم ماديًا بإدراك ما هي الأغلاط المحتملة أكثر أو أقل. وفضلا عن ذلك فإن قراءة ما ليست بالضرورة خطأ إذا لم يكن ثم تفسير واضح للخطأ في النقل الذي تفترضه هذه القراءة . إن في وسعنا أن نعرف ما هي أكثر أنواع التحريف شيوعًا ، لكننا لا نستطيع أن نكون على ثقة بأن تحريفًا معينًا ينتسب إلى أي نوع منها بعينه ؛ وإن للتحريفات سبيلا إلى أن تزداد تحريفاً بالنقل المستمر . وفي وسعنا أحيانًا أن نكون متأكدين من أن قراءة صحيحة في النص هي صحيحة ، حتى لو انبنت على التخمين ؛ لكن يصعب علينا أن نكون متأكدين من أن تحريفًا ما هو من النوع الذي لم يكن من المكن أن يحدث. وعلى كلى حال فإن التجربة تعلمنا أن أنماطاً مختلفة مر الخطأ تحدث بتكرار متفاوت ، وتبماً لذلك لها درجات متفاوتة من الاحتمال في الأحوال المشكوك فها. ومع ذلك فليس لدينا معيار للحكم على ما هي الأغلاط التي ينبغي أن ينظر إليها على أنها محتملة في الأحوال الجزئية . ومجاميع الأغلاط الشائمة التي ألفت حتى الآن لا تعطى أكثر من أمثلة لأنماط معينة من الأغلاط لم ينكرها أحد؛ ولكنها لا تعمل صورة عن التكرار المتفاوت للأغلاط ، وأسوأ من هذا لا تبين أى أنماط الغلط ع تحدث .

رالوصول إلى أرض راسخة في هذا الميدان ينبغي إعداد ثبت بكل الأغلاط الخاصة (راجع ؟ ٢) مرتب على أصناف تبعاً لعصور التاريخ المختلفة وأنماط الآداب والخطوط المستخدمة في المناطق المختلفة ، مع استخدام الشواهد المستمدة من النسخ الباقية المنقول عنها (وتبعاً لذلك فإن قراءاتها الخاصة لا توجد عادة في النشرات النقدية) . وعلى المرء حينئذ أن يتقدم إلى الأغلاط الخاصة بالشواهد التي يمكن إعادة بناء النسخ التي عنها نقلت هذه الشواهد ، إعادة بنائها يقيناً بواسطة التصفح recensio ؛ وعند الضرورة القصوى فقط ينبغي إبراز تلك الشواهد التي لا يمكن إعادة بناء النسخ المنقولة هي عنها بواسطة الانتخاب selectio أو التخمين divinatio .

وهذا الضرب من البحث مطلوب خصوصاً في حالات « الجشو » interpolatio ، أى في صنف التغييرات (ومعظمها إضافات) التي ليست ناشئة بالعرض ، بل هي محاولة لاسترداد الأصل أو لتصوير المادة المصنوعة على أنها أصل ، بتدخل واع ، ولكن غير مصرح به علناً ، في النقل . والتغييرات التي من هذا النوع في غاية الخطورة ، اذ يصعب جداً في أحيان كثيرة إثبات أن نصاً ينبني عليها قد مُحرِّف (يينما أغلاط النساخ تحدث في العادة كلاما لا مسنى نصاً ينبني عليها قد مُحرِّف (يينما أغلاط النساخ تحدث في العادة كلاما لا مسنى له) ؛ وفي النصوص التي يتبين أن فيها حشواً من هذا النوع يكون الكثير منها موضوع اتهام لسبب بسيط وهو أنه يبدو نافلة لا حاجة إليه . ومن السهل مجداً أن يحذف المرء كل ما يمكن الاستغناء عنه بسهواة ! لكن مما لا شك فيه أن في كل أصل نوافل (أو على الأقل أشياء لا يمكن أن يبرهن على أنها لا غني عنها) . وهكذا تنشأ مشاكل شائكة جداً . وتاريخ الحشو interpolatio يرتبط اوتباطاً وثيقاً بتاريخ تزييف كتب بأكلها ، وهو تاريخ جدير بأن يكتب .

وإذا كان النمط الأعلى (أو المخطوط الوحيد) في بعض مواضعه انجمط إلى مرتبة خطوط مستنسخ (1) codex (1) مرتبة مخطوط مستنسخ descriptus ، فإن أغلاطا من نوع تلك التي يمكن الكشف عنها في تلك المواضع يمكن أيضاً افتراض وجودها في المواضع الأخرى التي ليس لدينا ضابط عنها. وفي هذا تقوم القيمة العظمي لعرقتها سات حينا تكون مأخوذة عن فرع أقدم في النقل.

ومن جهة أخرى ، بمكن المرءأن يجمع ويصنف كل الأغلاط الخاصة بمخطوط مستنسخ Codex descriptus من أجل أن يعرف أى الأغلاط الخاصة يحتمل أن تكون قد حدثت فى الأحوال التى يصبح فيها حامل الحتلافات أو المخطوط الوحيد . ومن المؤكد أن هذا سيكشف فقط عن آخر طبقات الأغلاط.

۱۷ — وتبعا لهذا فقد يكون من المهم أحيانا أن نحدد تاريخ النمط الأعلى المعاد البناء ، وأن نعنى أنسنامن مؤونة النظرفى إمكان وقوع تحريفات من النوع الله أن يكون قد وقع فى تاريخ متأخر عن تاريخ النمط الأعلى . والنمط الأعلى لابد أن يكون أسبق فى الزمان من تاريخ أول اختلاف قراءة يمكن تأريخه (وليس فقط أسبق من تاريخ أول حامل أغلاط يمكن تأريخه) ومتأخراً عن تاريخ آخر تحريف يمكن تأريخه .

۱۸ -- أية درجة من اليقين نرجًى بلوغها فى الفحص ، خصوصاً فى التخمين ؟ إن التخمين يمكن أن يتأيد أو على الأقل يقوى إما باتفاق كل الأشخاص الذين هم أهل للحكم (والحق أن هذه الفكرة ليست سهلة التحديد) ، أو بحبيج جديدة لم ينتبه إليها صاحب التخمين ، أو باكنشاف متأخر لشاهد يمثل فرعا من النقل انفصل فى عهد مبكر أسبق من تاريخ النمط الأعلى (اللهم الا إذا كانت قراءة هذا الفرع هى الأخرى تحمينية) . ويمكن تفنيد التخمين

⁽١) [أى منسوخ حديثاً من نسخة موجودة].

لِمَا بِبِيانِ أَنِ النقلِ سليمِ أو بواسطة قراءة أفضل مستمدة إما من التخمين أو من اكتشاف شاهد جديد يرجع إلى نقل أقدم ، والعقود القليلة الماضية شاهدت فيضاً زاخراً من هذه التأييدات والتفنيدات ، ومع ذلك فليس لدينا عرض يبين كيف عكن الاستفادة منها من أجل تحسين مناهجنا . وإن عرضاً كهذا ليعد مفيداً إلى أقصى درجة . والمعرفة الجـديدة قد أيدت مهارة بعض المحققين تأييداً رائعاً ؛ لكن انهالت علينا المفاجآت كما اكتشفت وثائق بردى ، وأكثر من هذا الاختلافات الأساسية في النشرات النموذجية التي ظل فيها النقل دون تغيير -كل هذا لا يدل على أن الفحص examinatio قد بلغ بالنصوص عامة درجة عالية جداً من اليقين . فني أحيان كثيرة جدداً ، وحتى في أوسم النصوص الكلاسيكية انتشاراً ، نجـد أن أمهر النقاد يغفلون عن تحريفات ، أو يثيرون الشك في نقول صحيحة دون وجه حق ، أو ينظرون إلى الاقتراح الخاطيء على أنه استعادة يقينية للأصل ، أو يرفضون إصلاحًا صحيحًا . والمسألة هي ما إذا كانت هذه الأخطاء راجعة فقط إلى عـدم كفاية التركيز على الأحوال الجزئية (وهو أمر يمكن اغتفاره نظراً إلى المقدار الهائل من المواد)، أو نحن هنا بإزاء أخطاء في المهج. والانطباع العام عندى هو أن كثيراً جداً من الاقتراحات قد قبات وهي من النوع الذي يحدث تشويها للنص عنيفاً (أعنى لا سبيل إلى علاجه) . هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فقد كان العلماء شديدي الاستعداد لإغفال تحريفات في النقل أو النص المتواتر لا لشيء إلا لأنه لم يتيسر بعد وجود حل مقنع. وكلا هذين الخطأين ناشيء عن خوف بغيض من الإقرار بأن الإنسان لم يصل بعد إلى حل مقنع تماما ؛ ذلك لأن تقديم شيء مشكوك فيه على أنه مؤكد يقيني معناه البقاء بعيداً عن الهدف أكثر مما لوكان المرء قد اعترف بشكوكه . ومن المؤكد أن المسلك الأول يحتاج إلى عدد وجيز من الكلمات ، لكن هذا إيجاز مضلل ؛ إنه يغرى الآخرين بتوكيد المقابل بنفس القدر من الإيجاز . وهكذا فإن بين هذين الموقفين المتعارضين لا يوجد

غير موقف ثالث واحد مطابق للواقع، ألا وهو الشك. ولا ريب في أن هذا يصدف على كل ميادين البحث، والبحث الذي يدقيقاً كثر بما يجب في مختلف الاحتمالات يُمكن في النهاية أن يخنق بذرة التقدم. لكن النصوص، بوصفها الأساس في كل بحث فيلولوجي، ينبغي أن تعالج على نحو من شأنه أن يحقق وجوداً كبر قدر ممكن من الوضوح فيا يتصل بدرجتها من اليقين.

ويمكننا أن نشير عرضاً إلى ضلال طارى، أصاب مدرسة من العلماء كانت تعارض من حيث المبدأ كل نقد تخمينى . غير أن إغفال تحريف أخطر جداً من مهاجمة نص سايم دون مبرر . لأنه لما كان كل اقتراح يثير تفنيداً فهذا على كل حال يزيد من فهمنا الموضع ، ولن يحظى بالقبول إلا أفضل المقترحات ؛ ومن ناحية أخرى نجد أن التحريف الذى لم ينتبه إليه يضر "بانطباعنا الكامل عن الأسلوب . وكل من لايفاح في الإقرار بإقتراح صائب يجعل نفس عرضة المتمام بالجحود ، إن لم يكن بالحسد والنفاسة . وكل من يخشى تقديم نص غير مؤكد خير له أن يقتصر على العمل في الخطوطات التي بخط مؤلفيها .

19 — وإذا انصدع النقل إلى فرعين ، فإن عملية التصفح reconsio وإذا انصدع النقل إلى فرعين ، فإن عملية التصفح فعلينا (راجع ما قاناه من قبل في الفحص examinatio إذن أن نقرر ما إذا كان أحدها أو ولا واحد منهما هو الأصل .

مثل نموذجى: إحدى القراءتين يمكن أن تفهم على أنها غلط، ومعنى هذا أن القراءة الأخرى لا بد أن تكون هى قراءة النمط الأعلى . وهذه القراءة الخاصة بالنمط الأعلى ، والتى وصلنا إليها بالانتخاب sclectio ، تصبح إذن أساساً لفحص جديد .

ولتقرير أى نمط من الأغلاط يحتمل جداً أن يوجد في حامل أغلاط نسير وفقاً للخطة التي وضعناها في ٩ ١٦ ، مستبدلين بالعبارة : « في الفترة التي مضت

بين الأصل وبين النمط الأعلى »— العبارة: « الفترة التي مضت بين النمط الأعلى وبين حامل الاختلافات » .

أمثلة غير نموذجية : (١) كلتا القراءتين يمكن أن تفهم على أنها غلط ناشى عن نفس القراءة الواردة في النمط الأعلى . وهذه القراءة الواردة في النمط الأعلى ، والتي كشف عنها التحمين (combinatio) تصبح حينتذ الأعلى ، والتي كشف عنها التحمين (divinatio) تصبح حينتذ الأساس لفتحص جديد .

وهذه الحالة ليست نموذجية ، لأنها لا تحدث إلا إذا كان موضع بتى سلياً حتى زمن النمط الأعلى (وإلا فإن قراءة النمط الأعلى لا يمكن العثور عليها بالتحمين) قد أصابه التحريف على أنحاء مختلفة فى كلا الفرعين .

(ب) لا يمكن العثور على قراءة تفسر الروايتين المختلفتين: في هذه الحالة تظل إعادة بناء الأصل مشكوكا فيها ، حتى لو كانت قراءة الأصل التى وصلنا إليها « بالاختيار » أو « التحمين » قراءة مرضية تماماً في الأسلوب وفي المضمون وتفسر كيف نشأت إحدى الروايتين المختلفتين ، ما دامت الرواية التى يظل أصلها غامضاً ترجع إلى قراءة أفضل للأصل لم تكتشف بعد بالتخمين . وينبغى أصابها غامضاً ترجع إلى قراءة أفضل للأصل لم تكتشف بعد بالتخمين . وينبغى أيضاً أن ننظر في إمكان أنه كان ثمت روايتان مختلفتان للاصل ؛ ومن البين أن الروايتين ستكونان في هذه الحالة قد تلوثتا الواحدة بالأخرى في النمط الأعلى .

(ح) إلى جانب رواية محتلفة توجد روايتان محتلفتان فرعيتان (راجع ﴿ ٨ زَ ﴾ : في هذه الحالة لدينا في المقام الأول لا ثلاث قراءات نختار بينها ، بل اثنتان — إحداها قراءة حامل الاختلافات الباقى ؛ والشانية قراءة حامل الاختلافات الباقى ؛ والشانية قراءة حامل الاختلافات الثانى الختلفتين الفرعيتين. والفراءة الأصلية التي يمكن العثور عليها بالاختيار أو التحصين ، ينبغى في هذه والفراءة الأصلية التي يمكن العثور عليها بالاختيار أو التحصين ، ينبغى في هذه الخاله أن تكون بحيث بجعل وجود القراءات الثلاث التي تشهد عليها شواهد

موجودة — أمراً مفهوماً من حيث العلاقات في النسب التي قرر ناها أثناء عملية التصفح recensio .

ومهما اختلف حاملا الاختلافات من حيث القيمة ، فإن الاختيار selectio ينبغى أن يتم فى كل حالة على حدة ؛ وينبغى ألا نرفض رواية مخالفة دون تمحيص وامتحان . وعلى كل حال ، فباعترافنا بشاهد على أنه حامل اختلاف فاننا نفترض أنه لا يشارك على الأقل فى غلط واحد من أغلاط حامل الاختلاف ؛ لكن إذا احتفظ بالأصل فى موضع ، فاننا ملزمون بأن نحسب حساباً لنفس الإمكان فى كل القواءات الحاسة به .

والروايات المخالفة التخمينية التى تظهر حيث العلاقات بين الفروع المختلفة للنقل لم توضح (١٠، ١٠) واختلافات القراءة فى نفسل تفرع إلى ثلاثة فروع أو أكثر فى الأحوال التى تختلف فيها كل الشواهد (٩) ينبغى أن نمتحن بنفس الطريقة .

- وهذه الطرق لامتحان الروايات المختلفة قد أقرت الآن بوجه عام من حيث المبدأ ، وإن كان ذلك لم يتم إلاحديثاً جداً . أما قبل ذلك فقد كان المبدأ المتبع هو اتباع النص الشائع textus receptus دون اهمام بقيمة الشواهد ؛ أو اتباع الفحص الذى تشترك فيه أغلبية الشواهد ، بالرغم من أن هذه الواقعة وهى أن ١٠٠ مخطوط منقولة عن مخطوط واحد أقل قيمة من هذا المخطوط الواحد نفسه ، ولا قيمة لها أكثر من قيمة مخطوط واحد لا يرجع إلى هذا المخطوط الواحد ؟ أو اتباع الشاهد الأقدم والأكل والأحسن ، وكأنه ليس كل ناسخ عرضة للخطأ . لقد كان ذلك كله اعتباطياً ، ولم تكن هناك أية محاولة لتبرير ممهجى . وغلطة معاملة المخطوط الأحسن codex optimus على أنه بمثابة المخطوط الوحيد Codex unicus غلطة لم يبرأ منها حتى اليوم ، لكنها تصحح مراداً بهذه الواقعة وهى أنه يتبين في التحليل الأخير أن المخطوط الأحسن Codex unicus .

71 — والشكل الذي يعرض المعلاقات المتباطة بين الشواهد يسمى بابهم جدول النسب stemma ، وهو اسم مشتق من علم الأنساب : فالشواهد ترتبط بالأصل على نحو شبيه بارتباط فرية الإنسان بالجد الأعلى . ويمكن المرء أن يبين انتقال الأغلاط على هذا النحو نفسه بالنظر إلى الأمهات على أنها مصادر الفلط . لكن النقطة الرئيسية ، وهي المدف من إعادة بناء الأصل ، لا تتضح بهذه المقارنة . ولكن تكوين الفروع على شجرة مطعمة بفسائل تطعيم من أنواع مختلفة في نقط مختلفة — يعطى صورة عن مهمة التصفح recensio وطبيعة النمط الأعلى . ولعل التشبيه التالى أدق :

يجرى نهر من ينبوع تحت قنة جبل عال . ويتشعب في داخل الجبل . وتتفرع فروعه أكثر فأكثر ، وبعض هذه الفروع تظهر بعد ذلك على السطح على جانب الجبل على هيئة عيون ؛ وماء هذه العيون يصرف فوراً ؛ وربما يأتى إلى السطح في مواضع عديدة منحدراً على جانب الجيل وأخيراً يتوقف ظاهراً على الأرض ، والماء من منبعه يجرى بألوان تتغير أبداً ولكنها صافية جيلة : وفي مجراه تحت الأرض يجرى ويمر بعدة مواضع فيها تتحلل مواد ملونة في الماء ، وهس الأمر يحدث في كل مرة يتشعب فيها الجرى وفي كل مرة يصل إلى السطح على هيئة عين . وكل جريان يغير لون جزء معين من التيار ، وهذا الجزء يحتفظ والتميز بين الماء المصوغ وبين الأصل يظل واضحاً للمين ، لكن أحياناً بمعنى أن والتميز بين الماء المصوغ وبين الأصل يظل واضحاً للمين ، لكن أحياناً بمعنى أن العين تدرك في الحمال اللون على أنه قد زيفه الجريان ؛ وأحياناً أخرى بمعنى أن الفارق بين ألوان العيون المختلفة بمكن تميزه . ومن ناحية أخرى نجد أن العناصر المزيفة بمكن غالباً اكتشافها و يمكن استعادة اللون الأصلى بوسائل كيميائية ، وفي أحياناً أخرى تحقق هذه الطريقة . والهدف من البحث هو الفحص عن حقيقة أحيان أعماداً على بينة العيون (الينابيم) .

77 — وأقرب الطرق نسباً إلى طريقة جداول النسب هي طرق النقد التاريخي للمصادر . لكن بينا نجد أن النقد الأدبي يرجع إلى أصل مشابه في طبيعته لكل الشواهد ، من حيث كونه هو الآخر مخطوطاً ، فإن النقل التاريخي ببدأ من حادث هو بطبعه بتأتى أن يوضع في شكل أدبى ، وتسيء تمثيله أو تزيفه شواهد قديمة ، أحياناً عن وعي . والعمل الفني الأدبى كل عضوى ، والقارى يشعر بأن كل عنصر ذو علاقة ضرورية بكل عنصر آخر فيه ، ويمكنه أن يعيش آلاف السنين دون أن يصاب بضرر بالغ ، خصوصاً في حضارة تتأثر به وتنفعل له . أما الحادث التاريخي فليس فيه غير الخطوط العامة هي الخالية من الشك ، وأحياناً حتى هذه لا تخاو من الشك .

ومن المفيد أيضاً أن نقارن طرق علم الآثار الذي يستعيد بناء عمل فني مغقود اعتماداً على نسخ منه ، أو طرق البحث الأدبي أو الفولكلوري ، الذي يسعى لبلوغ الرواية الأصيلة لموضوع ما . لكن الطريق لن يكون واضحاً ، والهدف من اليقين بلوغه مثل ما في نقد نصوص المؤلفين الأقدمين .

ذ - نتأمج ذلك بالنسبة إلى إعداد نشرة تدية

77 — ينبغى فى المقدمة أن (١) تصف كل الشواهد، والشاهد الرئيسى (المخطوطات الوحيدة ، حوامل الاختلافات) طبعاً بتفصيل تام ، دون إغفال أى شاهد حتى الشواهد التى ستستبعد أو تلك التى لن يستعان بها إلا فى بضعة مواضع ؛ (٢) وأن تبين العلاقات القائمة بين الشواهد كلا أمكن ذلك بوضع جدول نسب stemma ، مع إثبات كل علاقة بإيراد عدد من الأخطاء الخاصة للميزة ؛ (٣) وأن تحدد خصائص النمط الأعلى وحاملي الاختلافات وذلك بتجميع التحريفات في أصناف أصناف ؛ (٤) وأن تحرر كل وسائل الهجاء واللهجات.

ويجب أن نستعمل في النص العلامات التالية :

< > لما يقترح إضافته .

- [] أو { } لما يقترح حذفه .
- [] لإكال النقص الناشيء عن إصابة مادية .
- + للتعريفات التي لا سبيل إلى إصلاحها (إذا أمكن تحديدها).

وفى النصوص اللاتينية يمكن الإشارة إلى التغييرات فى الكلمات أو فى أجزاء الكلمات بحروف مائلة ibalics .

والتمييز بين [] و < > مهم . فإن < > تدل على أن كل افتراض لوجود نقص هو افتراض تخمينى ، بينما [] تدل على أن نقصاً معلوم المقدار قد أكل . وينبغى أيضاً استعال [] حيث يصرح النقل بأن فى المنقول عنه نقصاً .

وبالنسبة إلى المخطوطات التي لم تصب بأضرار مادية ، يمكن استعمال العلامة [] أيضا للدلالة على الحذف .

وتحتّ النص ينبغي أن نذكر ما يلي :

١ - كل اختلاف عن النمط الأعلى لم نذكره في صلب النص ؛

٢ — كل القراءات الأخرى التى استبعدناها (وحتى أغلاط السكتابة)؛
لا لأن هذه القراءات الأخرى تؤثر فى تصحيح النص ، بل لكى نبين للقارى، أن
النص عند هذه النقطة يقوم لا على النمط الأعلى بل على مرحلة تالية من
مراحل النقل ؛

٣ -- الاختلافات الفرعية ، التي لا يراد استبعادها ؟

القراءات الواحدة لحاماين أو أكثر من حوامل الاختلافات ، إذا استبعدت لصالح قراءة حامل اختلافات آخر . وإذا كان ينبغى النظر إلى قراءة مأخوذة من حامل اختلافات على أنها تخمينية ، فلا بد من التنبيه على ذلك ؛

الشك في صحة النص .

والجهاز النقدى apparatus criticus يوضع تحت النص لأسباب طباعية مرف، وخصوصاً بسبب حجم الكتب الحديثة . أما القدماء في العصورالقديمة والعصور الوسطى فقد كانوا يستخدمون الهوامش الجانبية ، وكان هذا الاستعال محقق قدراً أوفر من الوضوح . على أن من المكن اللجوء إلى هذه الطريقة في طبع بعض الكتب المناسبة ، مثل المآسى اليونانية ، وطبعاً لن يتحقق هذا إلا بالنسة إلى التعليقات المهمة فحسب : بأن نضعها في الهوامش الجانبية .

٧٤ -- وحينا تتغير الشواهد (أى حينا تدخل فروع مهمة من فروع النقل أو تسحب بالنسبة إلى موضع ما) ، فإنه ينبغى التنبيه على هذا التغيير فى الصفحة نفسها بين النص وبين الجهاز النقدى . فإذا كان معنى التغيير أن الخمل الأعلى قد استبدل به شاهد أقدم ، فإنه بالنسبة إلى هذا الوضع يصف الخمط الأعلى الأسبق ، على أنه حامل اختلافات أو حتى أقل من ذلك ، وبجب أن يعامل فى الجهاز النقدى على هذا الاعتبار (اختلاف فرعى يستبعد ، الخ) . وإذا استبدل بالخمط الأعلى الأسبق شاهد متأخر (حيث لا يكون حامل اختلافات ميسوراً) بالخمط الأعلى الأسبق شاهد متأخر (حيث لا يكون حامل اختلافات ميسوراً) فإنه بالنظر إلى الظروف الجديدة فإن قراءات الشواهد المستبعدة حتى الآن ينبغى أن تراعى ويؤخذ بها فى الاعتبار .

والقراءات التي ينبغي استبعادها بيقين لا محـــل لها تحت النص. أما الاختلافات المزعومة ، فالأفضل جمعها في ملحق .

وإذا كانت الاختلافات المستبعدة ، والتلفيقات أو التخمينات ذات قيمة مساوية لتلك التى أخذنا بها فيجب لفت الانتباه اليها بطبعها بحروف ماثلة أو غليظة أو بذكر العبارة : « لعله صحيح » fortasse recte إلى جوارها .

وقد جرى العمل على ذكر صاحب الاقتراح أو التصحيح التخميني . لكن العدالة والمنطق يقتضيان بأن يذكر أيضًا اسم العالم الذي كان أول من أوضح النص المنقول أو كشف عن التحريف . وفي كلتا الحالتين لا بد أن بتم ذلك

بمعيار للاختيار عادل . لكن ينبغى من ناحية أخرى أيضاً ، فى بعض الحلات أن نضيف تبريراً موجزاً ؛ فمثلا التعديلات التى تجرى بسبب الوزن فقط ، ينبغى أن ينوه عليها على هذا الاعتبار . والواقع أن أجهز تنا النقدية فيها قدر ضئيل جداً من الحياة .

فإذا ما تم تحرير النص على أساس التصفح recensio والفحص فإذا ما تم تحرير النص على أساس التصفح examinatio فيجب أن نوخه بالفصل بين الكلمات ، وتقسيمه إلى فقرات ، ووضع علامات الترقيم ، وعلامات الوقف ، وابتداء أول كلة في الجلة بحروف كبيرة ، الخ . فهذا أمر يدخل قطعاً في نطاق النشر النقدى ، بيد أنه يؤلف قسما من التفسير من التفسير تختلف باختلاف العصور ، وعلى كل حال فليس من المكن وضع معايير عامة لها مثل معايير نقد النص (1).

⁽١) يتلو ذلك ذكر أمثــلة على كل القواعد السابقة تستغرق باقى الكتاب ؟ ولـكبّـم مستمدة كلها من النصوص اليونانية واللاتينية . ولهذا لاتمكن أن يفهمها إلا المتخصس في هاتين الغتين . ومن هنا أعرضنا عن ترجمتها هنا .